

湖北师范大学

中国史硕士学位授权点建设 2022 年度报告

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

湖北师范大学中国史一级硕士学位授权点于2018年申报成功，2019年开始招生。本学位点设有中国古代史、中国近现代史、中国专门史3个方向，现有专任教师27人，其中教授9人、副教授7人、讲师11人，获博士学位25人，45岁以下成员占37%，学历、学缘和职称结构大体合理。

（二）学科建设情况

本学位点拥有良好的科研平台，确保人才培养质量。目前拥有有3个省级重点研究基地：长江中游矿冶文化与经济社会发展研究中心、资源枯竭城市转型与发展研究中心、湖北省非物质文化遗产研究中心。2个校级科研平台：汉冶萍研究中心、鄂东旅游资源研究所。2个校级创新团队：中国传统政治文化研究、鄂东地方文化研究。2022年这些平台和团队建设稳步推进，验收合格。

2022年，中国史作为“十四五”湖北省高等学校优势特色学科群“中国语言文学与文化传播”的支撑学科建设，获得持续建设，使得本学位点学科建设有了更好的平台。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位点自2019年开始招生，三年来生源充足，吸引了不同专业的考生前来报考，近三年录取学生第一志愿率为100%。目前中国

史共招收研究生 62 人。其中 2022 年中国史专业报考人数为 153 人，过线人数 28 人，录取研究生 20 人，录取比例为 71%。生源来自湖北、河南、山东、四川等多个省份，本科学历为 85%。在 2022 年研究生招生过程中，由于疫情的影响，研究生复试工作确定在线上举行，为此学院制定了《历史文化学院 2022 年硕士研究生招生复试录取工作预案》《历史文化学院 2022 年研究生网上复试规则与流程》《历史文化学院 2022 年研究生复试执行方案》，并根据实际情况制定了《历史文化学院网络远程复试流程及指导语》，确保了此次复试圆满顺利地完成。由于本学位点从 2019 年开始招收，学制 3 年，第一届毕业生已经于 2022 年毕业。2022 届毕业生就业率为 100%，其中，升学 1 人，签订机关（事业单位）人数有 5 人，签订企业单位人数有 2 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设及理想信念和社会主义核心价值观教育

本专业学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》等文件为依据，围绕立德树人、为党育人、为国育才的根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，把思政教育贯穿于本学位点教育教学全过程，构建全员、全过程、全方位育人格局，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人的长效机制。本学位点着力加强研究生党建与思想政治教育工作，采取了以

下行之有效的措施：

一是建立“课程思政”教育机制。学院研究生“课程思政”建设工作在学院研究生教育工作领导小组及学位评定委员会的领导及指导下进行。本学科已制定较为完整的硕士研究生培养方案，坚持立德树人，高度重视思想政治工作，正确把握高等教育“四个服务”的发展方向，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人，全方位育人，致力于培养从事历史研究和中学历史教育的高层次人才。

二是加强学术道德和学术规范教育。立足学院专业必修课程《中国古代史研究学术训练与规范》等，通过教师讲解、案例分析、师生及生生互动讨论等，提高研究生模范遵守学术道德和学术规范的自觉性。按照学校规定，未学习该课程或考核没通过的的研究生，不能获得相应学分，不能申请毕业答辩。加强导师作为研究生培养第一责任人的落实工作。定期开展以导师为研究生培养第一责任人的学术道德规范研讨会，加强导师与研究生之间的交流，使学术道德和学术规范渗透到研究生学习的基础层面，成为研究生学习中的常态。

三是充分发挥中国史专业课程所蕴含的思政教育元素及思政教育功能，立足理论与实践，全面发挥专业课程的思政教育作用，在专业课程中纳入能够引导学生树立正确价值观和世界观的内容，实现将思政教育与知识体系有机统一。

1. 充分了解中国文化，从中国历史和文化中探究中国文化自信的底蕴和根源。结合中国古代史、中国近代史学科专业方向所设置的必修课程《中国古代政治制度史》《中国古代思想史》《中国近代社会史》《中国近代文化史》《现代化专题》，及选修课程《中国儒学史》《中国民俗史》等课程，让研究生充分了解中国文化的发展脉络，分

清精华和糟粕，取长补短，树立中华民族伟大复兴的文化自信。

2. 结合地方特色，服务区域社会。中国专门史学科方向顺应国家和区域战略需求，形成了以汉冶萍公司和湖北工业遗产研究为重点的特色研究领域，设置了《中国企业史专题》《汉冶萍公司史》《矿冶文化研究专题》等具有地方特色的课程，让师生在教学相长过程中，不仅加强对地方文化的认知，深化汉冶萍诸领域的研究，而且会增强建设与服务地方文化的自豪感和使命感。

（三）学位点文化建设和日常管理服务工作

本学位点文化建设主要集中在精神文明、校园文化等层面，通过定期开展读书沙龙、举办学术报告、加强学风建设等具体形式落实。

首先，搭建“春秋读书社”读书沙龙平台。文科研究生重在读书，为营造浓厚的读书氛围，在本科生“青山书苑”学生活动品牌基础上，本学位点借鉴华中师范大学历史文化学院研究生培养模式，搭建“春秋读书社”，由专业导师（主要是研究生班主任）引领，定期召开研究生读书报告会，分享读书心得，开阔学术视野。

其次，学院积极举办一系列学术沙龙与学术报告活动。如 2022 年 4 月 6 日，邀请武汉大学李工真教授做题为“废墟上的奇迹——联邦德国‘社会主义市场经济理论’及其实践”的学术报告；2022 年 9 月 14 日开展“历史文化学院 2022 级研究生入学教育暨导师见面会”；如 2022 年 9 月 17 日，湖北师范大学历史文化学院举办“磁湖学术交流日”首届学术沙龙活动，邱晓磊老师的演讲主题为《近代企业史资料的整理与研究的感想》。2022 年 9 月 21 日晚，湖北师范大学历史文化学院第二期学术沙龙活动，陈乐保老师的演讲主题为《唐代剑南翼水六州及军镇地望新考——兼论唐蕃在翼水流域的攻防态势》。

2022年10月8日，湖北师范大学历史文化学院第三期学术沙龙，尚平老师做“近百年来古旧地图的数字化与湖北城乡地理复原研究——以江汉平原腹地的三个乡和黄石市为例”学术讲座。2022年10月13日，在腾讯会议上，邀请华中科技大学丁建定教授、华中农业大学万江红教授、清华大学倪玉平教授、上海交通大学袁为鹏教授、哈尔滨工业大学(深圳)李翔教授、武汉大学杨国安教授、华中师范大学魏文享教授开展“历史文化学院研究生培养论坛”。2022年11月3日，湖北师范大学历史文化学院第四期学术沙龙，姜成山老师将“渤海‘旧国’新思考”作为主题进行汇报。2022年10月13日下午，历史文化学院在人文楼21A301会议室成功举办2022年国家社科基金项目申报经验交流会。2022年11月28日，历史文化学院举办“历史文化学院国家级项目申报论证会”，清华大学人文学院副院长倪玉平教授、华中师范大学历史文化学院副院长魏文享教授受邀开讲。这些报告活跃了学术氛围，开阔了师生眼界。

第三，加强学风建设，注重科学道德和学术规范教育，防范学术不端行为。本学位点十分重视对研究生的学术道德和学术规范的教育。在2022级研究生新生入学之初，对学生进行坚守学术道德和学术规范及学习等方面的教育。引导学生养成良好的学术道德、学术规范和优良学风。本年度本学位点研究生没有发生学术不端行为。

日常管理服务工作方面，本学位点配备有专职管理人员，学院层面，由分管研究生工作的副院长负责，由专职研究生秘书1人担任办公室主任，负责具体工作，每一届学生配备班主任，配合学工团队做好研究生日常管理工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

2022年，本学位点修订了《（060200）中国史（学术型）硕士研究生人才培养方案》，对培养目标及要求、学制与学分要求、课程设置方案、实践环节要求、学位论文及学位授予、培养方式等方面作出了详细规定。本专业学位课程体系由公共必修课、一级学科基础课、二级学科基础课、专业选修课、公共选修课和实践环节六大模块组成，学生共修读36学分。其中公共必修7学分，专业必修16学分，选修10学分，实践环节5学分。

2022年度本学位点按照人才培养方案和教学大纲要求实施教学，注重过程管理，讲求培养实效。对课程持续进行改进：一是每门课程均根据人才培养方案要求，制订了规范、完整的教学大纲。二是及时更新教学内容。在教学中，根据学科前沿动态，结合个人科研，及时更新教学内容。三是在专业课教学中，有计划地安排学校聘请的楚天学者和磁湖学者为研究生进行授课或开设讲座，拓展学生视野。四是坚持期中教学检查制度、学生评教制度和教学督导员巡视制度。2022年专任教师的学生评教得分平均在95分，专业课教学质量评估优良率为100%。

（二）导师选拔培训情况

2022年度导师遴选方面严格执行《湖北师范大学硕士研究生指导教师遴选办法》的相关规定，遴选导师。新增6名硕士导师，其中本校导师1名，校外导师5名。本专业学位点现有招生资格的导师共计17位。本学位点2022年从导师库中遴选了14位老师担任2022级研究生导师，生师比为1.4:1，其中招生3人的1位，招生2人的3位，招生1人的10位。

导师考核情况：本年对担任硕士研究生的导师进行考核，敦促导师落实导师职责、加强培养过程中的导师管理工作。其中主要考核导师指导研究生制定的个人培养方案、导师的课堂教学工作、导师科研与教研成果、导师带领研究生参与社会实践活动等。本时段内所有导师年终考核均达到合格。

导师指导研究生制度及执行情况。本年度依据《湖北师范大学硕士研究生指导教师管理暂行办法》《湖北师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《湖北师范大学硕士研究生与导师双向选择管理办法》管理文件的相关规定，认真落实导师指导研究生制度，不仅要求导师履行立德树人的职责，而且特别加强导师对研究生的学业指导、科研指导、实务能力指导。提倡和落实导师“四师”职业观，引导学生全面发展。

（三）师德师风建设情况

在思想动态方面，所有教师都能坚持正确的政治方向，紧密围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，以创办人民满意的教育为宗旨，以扎实推进素质教育为核心，将党的方针政策落实到教育教学中。

在教学能力方面，本学位点绝大多数教师都能够在教学及指导研究生过程中继续研究专业新动态，掌握专业新理论、新知识，不断用最新的理论成果武装自己，站在学术前沿，将学习到的新理论、新知识运用到教学过程中，在教学相长过程中拓宽知识面，扩大理论视野。

在道德修养方面，所有导师都能够坚持以德立身、以德立学、以

德施教，在树立崇高的职业理想的同时，做到爱岗敬业、恪尽职守、严于律己、甘于奉献、勇于创新。通过自己的高尚师德和学识风范来感化学生，提高研究生的思想层次和综合素质。

（四）研究生奖助情况

学校制定了《湖北师范大学研究生奖(助)学金管理办法》。为落实研究生奖助学金系列工作，历史文化学院制定了《历史文化学院研究生国家奖学金评审实施细则》《历史文化学院研究生学业奖学金评审实施细则》，成立研究生奖(助)学金工作小组，负责本学位点研究生奖(助)学金的评审工作，包括组织综合测评、等级评定、汇总公示、申诉处理、结果报审等工作。

根据 2022 年度奖助学金评审细则，本学位点 53 人获得学业奖学金，其中 2022 级中国史研究生学业奖学金获奖情况：一等奖 4 人，每人 10000 元；二等奖 4 人，每人 8000 元；三等奖 7 人，每人 6000 元，新生奖 4 人，每人 2000 元。共计 12.2 万元。2021 级中国史研究生学业奖学金获奖情况：一等奖 4 人，每人 8000 元；二等奖 5 人，每人 6000 元；三等奖 9 人，每人 4000 元。共计 9.8 万元。2020 级中国史研究生学业奖学金获奖情况：一等奖 3 人，每人 8000 元；二等奖 5 人，每人 6000 元；三等奖 8 人，每人 4000 元。共计 8.6 万元。

从总体上看，本学位点 2020 级研究生 16 人，2021 级研究生 18 人，2022 级研究生 20 人，共 54 人。其中获奖 53 人次，辐射人数占比 98%。2022 年共获奖助学金 62.4 万元，人均金额 1.177 万元。

2022 年度，学院本着公平、公正、公开的原则，按照规定和程

序，处理与研究生权益相关的事宜，包括研究生初试和复试、导师分配、奖助学金评选和发放、科研立项、党员发展等，总体上进展平稳有序。其中，有少数学生在校级科研立项评选、党员发展方面向学校研究生学院和学院党总支提出申诉意见，学院均积极做好相关材料说明和解释工作，及时回应学生关切。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

本学科培养适应社会发展需要、具有本土意识和国际视野、富有创新精神和实践能力，能够胜任科研机构、党政机关、文化教育事业等单位工作的高层次人才。本学位点严格按照人才培养方案要求，每学期开设相应的公共课与专业课程，确保学生理论学习学分满足培养要求。本学位点非常重视研究生教育改革和培养质量，按时高质量组织完成硕士生的开题报告、中期考核、教学实践和学术活动，确保培养过程的科学性与规范性。本学位点人才培养成效比较明显，在 2022 年校级研究生科研创新项目中，本学位点有 4 项获得立项，3 项结题。

（二）教师队伍建设

本学位点坚持外引内培的策略，近三年专任教师的数量和质量得到较大的提升。由于本学位点兼具学术性和实践性，对导师的学术能力和指导学生实践的能力要求较高，因而在教师能力提升方面，本学位点有针对性跟进和提高导师这两个方面的能力。鼓励教师申报国家级和省部级课题，发表高水平论文，加大科研考核和奖励力度。资助教师参加国内外学术会议。积极开展导师培训，邀请校外专家 8 人次，

2022 年度本学位点导师理论水平和实践能力均得到有效提升。

（三）科学研究

本学位点教师申报 2022 年度国家社科基金项目 10 项，其他项目多项。在经历 2021 年的相对沉寂之后，2022 年本学位点在项目获批方面获得较大进展，获批纵向项目 13 项，其中国家社会科学基金 2 项，黄石市社科基金项目 11 项。纵向科研经费 40 万。获批横向项目 3 项，实际到账经费 214 万。发表论文 13 篇，其中 SSCI 论文 2 篇，科研分合计 145 分；著作 2 部，其中专著 1 部，编著 1 部。鄂东地方文化和中国传统政治文化两个校级科研创新团队在年度考核中为合格。全年磁湖学术交流日活动共举办高水平学术活动 15 场。

五、教育质量评估与分析

本学位点从 2019 年开始招生，虽尚无评估要求，但根据以评促建、以评促改、以评促强的原则，本学位点未雨绸缪，准确把握当前学科评估的新动向和新要求，对本学位点进行有针对性的建设，取长补短，为将来评估做好准备。

六、改进措施

（一）加强课程思政和师德师风建设。当前学科评估对此方面的要求日益严格，要提前谋划，推出一批课程思政精品。师德师风建设方面，除了常规动作，要努力争取在省部级乃至国家级荣誉获得方面有所收获。

（二）教学成果获奖方面要努力取得突破。当前学科评估对教学质量要求日益提高，而目前本学位点教学成果获取缺乏，国家级研究生教育教学成果奖、国家级高等教育教学成果奖、国家级基础教育教

学成果奖、国家级职业教育教学成果奖，及省部级或学会、教指委评比的相关奖项严重缺乏。

（三）科研产出持续发力。2022 年本学位点虽然申报了 10 项国家社科基金项目，但只有 2 项获批。同时启动 2023 年国家社科基金项目申报，在已有申报材料基础上，当前要加紧修改，寒假期间多请校内外专家指导，争取 2023 年国家级项目方面再创新高。同时，在高级别的论著产出方面，也要涌现一批精品，为申报下一轮高级别奖项做准备。

（四）进一步改善办学条件。一是增加图书资料量，满足研究生的阅读要求。二是为中国史研究生提供实习实践平台。本学位点人才培养方案在实践环节，要求研究生协助导师做本科教学的助教工作，或独立讲授相关专业课程，备课、辅导与讲授皆应在导师的指导下独立完成，工作量不低于 18 学时。这对于提供研究生的实践能力非常重要。由于本学位点很多研究生本科阶段不是学的师范专业，缺乏教师教育的理论和实践，如果在读研期间不加强教学实践环节的训练，毕业时如果想从事教育工作，将是一个很大的短板。因此，为非教育专业的研究生提供教育方面的实习实训平台，显得尤为迫切。